Бекітемін:_____
«Алпамыс» бөбекжай-
бақшасы» МКҚК меңгерушісі
М.К. Сабитова
«2» _____ 2025 ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде 2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Кіші топ: «Балапан»

Петропавл қаласы, 2025-2026 о.ж.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025-2026 оқу жылы, қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек 2025 ж.	Дене Тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Бұрылады(оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастырады және екі жағына жазады,қолды шапалақтайды,қолды алға,жоғары,жан жаққа көтереді,оларды бүгін,жазу,саусақтарын шып жұмуға тырысады. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Педагогтың артынан жүреді,жұптасып жүреді,шеңбер бойымен қолұстасып жүруге тырысады Бірқалыпты жүгіреді, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша **Секіру.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіреді **Еңбектеу, өрмелеу.**Кедергілі жазықтың бетімен,еңіс тақтайдың үстімен **Лақтыру,қағып алу,дәлдеп лақтыру.** Екі қолмен1-1,25м арақашықтықтағы(көлденең)нысанаға(кеуде ұсынан,төменнен,жоғарыдан(қағып алмай). **Тепе-теңдік сақтау.**Жиектері шектелген тура жолақпен(ені20-25см,ұзындығы2-2,5м) Гимнастикалық орындықтың үстімен жүреді,заттарға шығу(гимнастикалық орындыққа,жұмсақ модульге және тағы басқа),тұрады,қолын жоғары көтереді,түсіреді;
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктейді сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады. 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сұрақтарға «Күз келді» күз мезгілі туралы жауап береді. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тынысады, есту қабілетінің дамытады.«Күзде қандай өзгерістер болады?» туралы әнгімені тындауға үйрету. **Сөздік қор.** Балалардың сөздік қорын: ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. **Байланыстырып сөйлеу.**Балалар ересектердің сөзін тыңдай біледі;ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамытады;қарапайым(Кім?Не?Не істейді?және тағы басқа)және бірте-бірте күрделі(Нені ұшады?Нені әкеледі?)сұрақтарға жауап береді.

	Көркем әдебиет	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.
	Сенсорика	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Заттармен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастырады, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,тапсырмаларды орындайды. Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды өлшемі пішіні түсі бойынша ерекшелетін бір келкі заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсін түсіндіру.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** "Мен" бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. жолдастарының есімдерін есте сақтау біледі.«Мен бейнесі» есімін атағанда жауап береді,өзін айнадан және фото суреттерден тану біледі.Заттарды және олармен әрекеттерді атайды оларды суреттерден таниды.Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейтеді. Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ,қияр,алма)қарапайым түсініктерін қалыптасту;
	Құрастыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою.
	Сурет салу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалар бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын көрсетеді.Балалардың көркемдік қабылдауларын дамытты;сурет салу техникасын жетілдіреді ; түзу,көлденең,тік сызықтарды жүргізеді. Қаламды үш саусақпен қатты қыспай ұстайды суреттің қарапайым элементтерін ретінде тік және тұйықталған дөнгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.Белгілі бір ережелерді орындайды дұрыс отырады, қағазды ұмаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасайды.
	Мүсіндеу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалар ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастырады;дұрыс қолданады.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданыды, қолды дымқыл шүберекпен сүртеді, дайын болға бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинайды.Қарапайым және күрделі пішінді заттарды

		мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастырады: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуді пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік жүзік қол сағат)мүсіндеуді заттарды құқсастықтарын таба алады.
	Жапсыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** **«Менің балабақшам».** Әуенге сай қимыл қозғалыстармен кіруді үйренеді, әуенмен бірге қарапайым қимыл-қозғалыстарды жасайды, сабаққа қызығушылық танытады. **Музыкалық ритмикалық ойын:** «Аяқпенен топ» **«Қош келдің, алтын күз!»**.Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге дағдыландырады. Күз мезгіліне арналған әнмен таныстырады, ойындар арқылы музыкаға деген қызығушылықтарын көрсетеді. **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:**«Күзгі жапырақтар», «Жапырақтарды оңға-солға бұлғау» **«Күз сыйы».** Күз мезгілі туралы түсініктерін қалыптастырады, күз мезгіліне арналған әндерді үйренеді, күз саябағына жұптасып серуендейді. **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күзгі саңырауқұлақтарды жинау», «Күн мен жаңбыр» ойыны. **«Күзгі ән».**Күз құбылыстарын байқайды, ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпынады, сабаққа қызығушылық танытады. **«Аюдың апаныңда», «Күзгі саябаққа барамыз» ойыны** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды:ән,полька,марш,вальс,баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастырады; **Ән айт:**ән айтуға қызығушылықты,тәрбиешінің дауысын еліктеді,әннің сөздерімен жеке буындарды айтады,созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтады,

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025-2026 оқу жылы, қазан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қазан 2025ж.	Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтереді, оларды бүгеді, жазу, саусақтарын ашып жұмады; тізені бүгіп жазуды біледі, артқа қадам жасау біледі. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Секіру.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Заттардың үстінен екі аяқпен секіреді, сызық бойынша екі аяқпен секіред,бірге жүреді және жүгіреді, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды. **Еңбектеу, өрмелеу.домалату.** Допты екі қолмен айналдырады. Допты берілген бағытта қарқынды итереді.Допты отырған орнынан домалатады. Отырып допты екі қолмен орнынан домалатады. сызық бойынша екі аяқпен секіреді,бірге жүреді және жүгіреді, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды. **Тепе-теңдік сақтау.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтады.Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс көкеністерді атайды, ересектердің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?», «Неге керек?». **Сөздік қор.** Ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдерін айтуға тырысады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балалар зат есімнің көпше түрін қолдануға тырысады, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырады, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».

	Көркем әдебиет	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Әдеби жанрмен танысуды жалғастырады – ертегі, таныс «Көкеністер» туралы ертегіні драматизациялауға қатысады, ертегі кейіпкерлерін таниды және атайды, ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, теңіз жануарлары туралы ертегі бейнелерін ұсынады. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалайды.
	Сенсорика	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптастырады, ауызша нұсқау көкеністерді атайды, мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды,берілген заттардың ілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсін көлемін өлшемін заттарды таниды.Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды өлшемі пішіні түсі бойынша ерекшелетін біркелкі заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсін түсінеді.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары қалыптасады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастырады:көкеністермен балалар қоршаған ортамен танысуына,бейімделуіне,ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатады**.**Қоршаған ортадағы өсімдіктерді таниды,сыртқы белгілерін бойынша көкөністерді (қызынақ қияр картоп) мен жемістерді (алма алмұрт) біледі. Түстерді атайды: қызыл, көк, сары, жасыл; "үлкен", "кішкентай" сөздерін түсінеді, заттарды түсі мен мөлшері бойынша таңдайды және таниды; заттар арасындағы сандық қатынастарды бөліп көрсетеді, сезімдерді көрсетеді. қалыптастыру.Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Көкөністер мен жемістер туралы(қызанақ,қияр,алма)қарапайым түсініктерді біледі.
	Құрастыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құрылыс үлгілеріне қарап, «Көкеністер»оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөлшектері құстардың мұрына,басыны,аяғына ұқсайды, құралғанын заттарды біледі, құрылысының жетіспейтін бөліктерін табу алады,қағаз парағына бағдарланған, жеке құстардың дайын элементтерден жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Дайын пішіндерді бүкіл жазықтыққа таратады, жемістердің суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды. Балалар құрылыс материалдарынан және ірі конструкторлардан су асты әлемінің жануарларына ұқсас бөлшектерінен жасайды.
	Сурет салу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Белгілі бір ережелерді орындайды дұрыс отыру, қағазды үмаждамауды, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасау біледі.Қаламды дұрыс ұстайды, қылқаламды бүкіл қылшықпен бояуға батырады, жемістердің суреттіне қарап парақтың бүкіл бетіне орналастырады, жеке көлік заттардың орнын анықтайды, жұмысты гуашпен ұқыпты орындайды.Балалар бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятады,(дәстүрлі тәсілмен боядыды.Бояудың (қоңыр,қара,сұр) түсін дұрыс ажыратады.

	Мүсіндеу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: .** Балалар ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерді біледі.Белгілі бір мүсіндеу ережерелін(кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу біледі.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданай алады қолды дымқыл шүберекпен сүртіп дайын болған бұйымды тұғыра орналастуру біледі.Балалар табақты мүсіндеудепішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуды, кесектерді бірктіру біледі.
	Жапсыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі.Фланелеграфта геометриялық фигураларды (машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою өрнектерін өзінше жасауға тырысады,фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құружәне орналастырады;
	Музыка	**Музыка тыңдау:** Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру **«Қуыршақ пен билейміз»** Меңгерген білімдерін арттырады, мәтін бойынша қарапайым қозғалыстар жасайды.Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін ояту. **Қимылды ойын: «Ойыншықты аламыз», «Доп лақтыру»** **«Бесік жыры»** Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіреді, «Бесік жыры» арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін ояту. **Дидактикалық ойын: «Баю-бай», «Қуыршақпен билейміз»** **«Көңілді оркестр»** Балалардың ән айту қабілеттерін арттырады, музыка қабілеттін арттырады, ырғақты қимылдарды есте сақтайды. **Қимылды ойын: «Көңілді сылдырмақтар»** **«Музыкалық сандық»**Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандырады. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге-жүгіруге дағдыландыру. **Дидактикалық ойын**: **«Мынау қандай әуен?»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025-2026 оқу жылы, қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша 2025 ж.	Дене Тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жзасайды. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтереді; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазады. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазып қолды шапалақтайды, қолдарды алға-артқа сермейді, саусақтарды бүгіп және ашады. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.** Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. **Секіру.** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.** арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу **Тепе-теңдіксақтау.**Жиектері шектелген тура жолақпен(ені20-25см,ұзындығы2-2,5м) заттарға шығады(гимнастикалық орындыққа,жұмсақ модульге және тағыбасқа),тұрады,қолын жоғары көтереді;
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)қайталап айтады.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін,сөздерді қайталады.Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі, екі 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сұрақтарға жауап береді. **Сөздік қор.** Балалар еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу),адамдардыңқарым-қатынасын(құшақтау,көмектесу)сөздердіжәнеқарапайымсөзтіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балалар зат есімнің көпше түрін қолдануға тырысады, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырады, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».
	Көркем әдебиет	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру: «**Әкем,анам,және мен» туралы ертегілердің,әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді, және олардағы таныс өлендерді оқыған кезде сөздерді сөз тіркестеріне қосылып бірге айтады ,бесік жырларын халық әндерді ертегілерді шығармаларды тыңдау біледі.

		Әдеби жанрмен танысуды жалғастырады – ертегі, таныс «Көкеністер» туралы ертегіні драматизациялауға қатысады, ертегі кейіпкерлерін таниды және атайды, ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, теңіз жануарлары туралы ертегі бейнелерін ұсынады. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.
	Сенсорика	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды,түрлі заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстырады, сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асырады «Менім отбасым» туралы жолдастарымен әнгміме тыңдайды қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді.Балалар пішіндердің, түсін, ерекшелерін негізгі түстерін, іріктеу біледі,түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды,берілген заттардың ілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсін көлемін өлшемін заттарды атайды
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал етеді. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарасқалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесугежәне жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,«жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру.«Әкем,анам және мен » туралы әнгімені тыңдайды, бір-бірінің атын атап, қарым-қатынас жасай алады, жолдастарының есімдерін есте сақтайды, балалар жолдастарының есімдерін есте сақтай біледі.Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудырады.Ата –аналардың еңбегін «Дұрыс», «дұрыс емес», «қауіпті» түсініктерімен, серуенде және сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерімен (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстырады,Кейбір еңбек әрекеттерін білуге жәнеатауға(тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады)үйрету. өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасауды үйрету.
	Құрастыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалар ойын барысында құрылыс үлгілеріне қарап, үй жануарларына ұқсас бөліктерін атап көрсетеді.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,олар мен ойнайды,қарапайым құрастыру дағдыларын бекітеді:үстіне,жанына қою.үстел үстінде құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, пластина, цилиндрды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен көмектесіп жинайды,қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастырады,кеңістік қатынастарды түсінеді.
	Сурет салу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Бейнелердің парақ бетінде орналастырылған «Отбасының»суретіне қарап отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлесті ру арқылы бере біледі,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады;қағаз бетін бағдарлайды.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды,ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады,тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.Балалар дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды салып,дәстүрлі емес әдістертерді біледі,бейнелеу әрекетіне деген көркемдік қабылдауларын дамытады.балалар

	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятады.
Мүсіндеу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру**: Мүсіндеуге арналған материалдарды «Менім отбасым» суреттіңе қарап ермексазбен алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді; жұмысты өздігінен және ұқыпты орындайды,ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады,қарапайым элементерін қолданай алады,қолды дымқыл шүберекпен сүртіп дайын болған бұйымды тұғыра орналастуру біледі. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді,ермексазбен өздігінен илей алады),мүсіндейтін заттарды зерттейді.Адамның бөлшкетерін өзгеше жасауды біледі.Мүсіндеудің қарапайым ермексазбен алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді; жұмысты өздігінен және ұқыпты орындайды, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды,ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады,тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып ересектерге еліктейді; жақындарына жанашырлық, қамқорлықтанытады,бейнелерін ұсынады,тәсілдерін достарыңа көмектесіп ұйретеді кесектерді үлкен бөліктерден бөліпалады,олардыбір тұтас етіп біріктіреді,ермексазбен өздігінен илейді.
Жапсыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру.** Дайын пішіндерден «Әкенің» суреттіңе қарап бүкіл жазықтыққа таратады, дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды,жеке дайын элементтерден зат жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі, және көше суретіне қарап жапсыра алады.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіреді. Материалдың қағаз қасиеттері туралы түсінеді және оларды қолдану әдістерін ұсақтау жырту бүктеуді жапсыру жумыстарын біледі.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды,ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады,тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді. суреттіңе қарап және бөлшектерін жапсыру ережерелін (кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды бір тұтас етіп біріктіреді.
Музыка	**Музыка тыңдау:** **«Аяқпенен топ-топ, ал қолменен хлоп-хлоп»**Музыканы және оның мазмұнын сезінеді, әнді тыңдап, әннің ырғағын ажыратады, әуеннің динамикалық түрлерін анықтайды. **М/о: «Бас, иық, тізе, аяқ»** **«Армысың, ертегі әлемі!»**Қоңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдайды, әртүрлі жанрларды қалай түсінгендерін қозғалыс арқылы көрсетеді, музыкалық шығарманың сипатын ажыратады, ертегі кейіпкерлерінің обрыздарын көрсетеді. **М/о: «Қасқыр мен қояндар», «Иіле міз онға бір»** **«Көңілді оркестр»**Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл күйді айқындайды, әндікөңілді, ынталы жеткізуге тырысады, аспаптарда еркін, әуенге сай ойнауды игереді. **М/о: «Қай аспап ойнап жатыр?»** **«Көңілді паровоз»** Әннің сипатын түсініп, эмоцияларымен көрсетеді қайталайды, паровоз дыбысын келтіріп, шеңберден кейін бір-бірінің артына тұрады. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратады, әннің көңіл күйіна жыратып, не туралы екенін айтады**.** **М/о: «Көңілді паровоз»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025-2026 оқу жылы, желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан 2025 ж	Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұрып,қолдарын жоғары көтеріп,түсу;заттардан (биіктігі10-15сантиметр):аттап өтеді. **Жүру.** гимнастикалық скамейканың үстімен жүреді, Тақтада төрт аяғымен жорғалайды; әр түрлі бағытта жүреді, сызықтар арасында жүгіреді(сызықтар арасындағы қашықтық 25 см), сызықтармен шектелген түзу жолмен жүреді (ені 35 см, ұзындығы 2,5 м). **Секіру.** Секіреді, бүктелген аяққа түседі,үзу бағыта еңбектеуді жатықтыру,қозғалыс координациясын, шапшандықты дамытады,алға қарай қозғалыспен екі аяқпен секіреді,қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.шапшандықты дамытады,алға қарай қозғалыспен екі аяқпен секіреді.Бір орында тұрып екі аяқтап секіру **Еңбектеу,өрмелеу.** Артқа қадам жасау біледі,негізгі қимыл түрлерін жетілдіреді: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру,тепе-теңдік сақтайды. **Лақтыру,қағыпалу, дәлдеп .** Алға жылжып секіргенде тізені бүгіп аяқ ұшына түсіп және екі аяқпен бірдей жігерлі итерілуін бекітеді. **Тепе-теңдік сақтау.** Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі,кедергілермен қадам жасайды тепе –теңдік жаттығуларды жасайды,ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау,түрлі дыбыстарды саралау,дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді үйрету; Қыс туралы бастапқы түсініктерді қалыптастырады,білдіретін сөздерді түсінеді және дыбыстық тіркестерді атайды. Қысқа сөйлемдерден күрделіге«Қар ұшып,айналады»сөйлеуді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды және түсінеді, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерімен, сөйлемдерді есте сақтайды **Сөздік қор.**Балаларды заттардың қасиеттерімен олармен әрекеттердің айтады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балалар -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айту біледі. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; танысады,оларды ажыратады және атайды,Балаларды педагогтің сөзін түсінеді,сөйлегенде заттарды сын есімдермен бірге қолдануға тырысады. **Байланыстырып сөйлеу.** Балаларды ересектердің сөзін тыңдай біледі;ересектер мен және Құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамытады;қарапайым (Кім?Не?Неістейді?және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады?Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге.

	Көркем әдебиет	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** «Қар » туралы ертегі бейнелерін ұсынады,таныс ертегіні драматизациялауға қатысады, ертегі кейіпкерлерін таниды және атайды, ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды,жануарлар әлемінің жануарларымен олардың төлдері туралы әнгіме,тақпқтарды тыңдайды,мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, құрдастарымен байланысқа түседі. Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерінорындайды, драмалық ойындарға, қойылымдарға ондағы игергентәжірибелерін еркін ойындарды қолданады.Әдеби жанрмен танысуды жалғастырады – «Қыста не киеміз?» туралы ертегіні драматизациялауға қатысады.Ересектің көмегімен киімдер туралы тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айтады,көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатынасады. «Қыс қызығы»әнгімесіне драматизациялауға қатысады, ертегі кейіпкерлерін таниды және атайды, адамның эмоциясын таниды; сөздікті байытады; «Аққала»кейіпкер бейнелерін ұсынады, өз әсерін сөзбен, мимикамен, қимылмен білдіреді.Ертегілерді,әңгімелерді, бөлме өсімдіктер туралы тақпақтарды мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттерді біледі.Таныс өлендерді оқыған кезде балалар сөздерді сөз тіркесін қосылып айтып бере алады.
	Сенсорика	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Әр түрлі заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстырады, берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асырады. жолдастарға қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді.Қарға ұқсайтын көлемін заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды,түрлі заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстырады, жолдастарға қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді. Балалар түрлі көлемін және олардын қандай геометриялық заттардың түсін пішінесін өз бетінше салыстыра біледі өлшемдерді әртүрлі геометриялық фигуралардан жаңа жыл ойыншықтарын салу біледі, пішіндерді, түсін, ерекшелерін негізгі түстерін, іріктеу біледі.Шыршанын бөлшкетерің, түсін, түрін және іс-әрекеттерін білдіретін сөздер арқылы сөздік қорын кеңейтеді. Балалар қыстағы қызықтарды өз бетінше салыстыра біледі,түстерді, геометриялық фигураларды (мүз аланы,тау) атайды, сөйлемдермен есте сақтайды ; көрнекі сүйемелдеусіз шағын «шаңа,шанғы » туралы әңгімелерді,тақпақтарды тыңдайды, тапсырмаларды орындайды,түрлі ағаштағы жидектерді пішіндермен түсімен, мөлшерімен салыстырады.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Қоршаған ортадағы жақын «Қар»туралы шағын әнгіме тындайды, сыртқы түрімен ажыратады; қоршаған әлемге ұқыпты қарайды, қоршаған ортаның заттарымен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады, Табиғаттағы қыстағы өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр,жел. Сыртқы түрі бойынша қыста қандай киімді киетінің ажыратады және аттарын атайды, оларды салыстырады; қандай киім қыста қалатының мақсатын атайды, ересектердің және басқа балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды, кедергі жасамайды, жолдастарға қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді.Фотосурет бойынша балалар қыс қызықтарын таниды, атайды.,бейімделуіне,ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатады.Ертегі арқылы қоршаған әлем объектілері «шаңғы,шаңа »туралы алғашқы идеяларды бекітеді, эмоционалды жауаптылықты дамытады. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал етеді,достарыма арналған жаңа жылдық сыйлықтар оның мүдделеріне,қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне

		құрметпен қарайды, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастырады. Сыйлықтарды өз бойынша дайындайды.
	Құрастыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалар ойын барысында үстел үстінде «Қысқы қызығы» үлгісімен құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, цилиндрдыды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі,белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып,(шаңғы,шаңа,мүз алаңы) бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, оны параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді .Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен«Шырша»бейнелерін ұсынады өз бетінше құрастыру біледі,әр түрлі түсті әр түрлі геометриялық фигуралардан (ақ қала, шырша,аяз ата,ақшақар)бөлшемдерің орналастырады, жұмысты орындау кезінде қуаныш көрсетеді.Құрылыс материалдарынан құрастырады желімсіз жапсыру техникасын игереді,өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастырады, заттармен қауіпсіз әрекет ету ережелерімен танысады.Балалар үстел үстінде құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, пластина, цилиндрды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі,құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен біледі.Жаңа жылға арналған сыйлықтарды құрылысының жетіспейтін бөліктерін табу білу алады, құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөлшектерден құралғанын біледі.
	Сурет салу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Дөңгелек пішінді затты «Қыс қызығының» суреттіңе қарап қарындашпен салады, (шаңғы,шаңа,мүз алаңы)алынған суретті әр түрлі түске жоғарыдан төменге бояйды, орындалған жұмысқа қуанады балалар көркемдік қабылдауларды түсінеді. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы беребілу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды салып, дәстүрлі емес әдістертерді біледі.Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты оятады.Қағазға шыршаның суретің саусақпен сурет салады, ересектер салған суретті толықтырады. Белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады,қағазды умаждамайды,қаламды тарсылдатпайды, жұмысты ұқыпты жасайды (ақ қала, шырша,аяз ата,ақшақар)Қаламды үш саусақпен қатты ұстауды «Жаңа жыл сыйлықтары»суреттің қарапайым элементерін және қағаз бетіне жеңіл жүргізуді біледі.Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып,түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу,дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды салып,дәстүрлі емес әдістертерді біледі.
	Мүсіндеу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалар ермексазбен қардың бөлшектерің алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді ,бөлшектерің(қар бүлшіктері) негізіне белгілі бір ретпен басып, кескін жасайды,ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылық танытады.Белгілі бір киімдердің суреттіңе қарап мүсіндеу ережерелін (кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазбен қысқы киімдердің бөлшектерін (жең,шалбар)өздігінен илеу біледі,қолдарымен бөлшектерін домалатып жасайды.Мүсіндеуге арналған материалдардан (шаңғы,шаңа,мүз алаңы) суреттіңе қарап қарапайым элементерін қолданай алады,қолды дымқыл шүберекпен сүртіп дайын болған бұйымды тұғыра орналастуру біледі. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамытады; домалақтау, созу тәсілдерінжәне жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.Ересектің көмегімен «Шырша»бейнелерін

		ұсынады өз бетінше құрастыру біледі,әр түрлі түсті әр түрлі геометриялық фигуралардан (ақ қала, шырша,аяз ата,ақшақар)бөлшемдерің орналастырады, жұмысты орындау кезінде қуаныш көрсетеді,және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастырады. жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі, және «Жаңа жыл»суретіне қарап мүсіндей алады.
	Жапсыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Жолақтарды түсі бойынша кезектестіру арқылы құрастырады. «Қар ұшады»суретіне қарап дәстүрлі тәсілмен жапсырады.Бояудың (көк ақ,сұр) түсін дұрыс ажыратады. Түстерді атайды және ажырата біледі ,басталған істі соңына дейін жеткізеді,балалардың бейнелеу әрекетіне деген,көркемдік қабылдауларын дамытады қызығушылығын оятады.Ой-өрісін, қиялын дамытады,дайын пішіндерді бүкіл жазықтыққа таратады, суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды.Материалдың қағаз қасиеттері туралы түсінеді және оларды қолдану әдістерін ұсақтау,жырту,бүктеуді,жапсыру жумыстарын біледі,Белгілі бір ережелерді орындайды дұрыс отыру, қағазды үмаждамауды, жұмысты ұқыпты жасауды біледі. Киімдерге ұқсас суреттің қара**.** Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын дамытады; әр түрлі түсті әр түрлі геометриялық фигуралардан (ақ қала, шырша,аяз ата,ақшақар)бөлшемдерің орналастырады, жұмысты орындау кезінде қуаныш көрсетеді,және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастырады,жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды. пайым элементерін және қағаз бетіне жеңіл жапсыру біледі(дөнгелек,сопақ,ұзынша) жапсыру біледі.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** **«Қайсы екен қолымыз?»**Қозғалыстар мен әуеннің мәнерлігін қабылдауға үйренеді. Би, ойын, жаттығуларды қабылдау тұтастығын дамытады. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттырады. **Дидактикалық ойын:«Қайсы екен қолымыз?»** **«Қыс қызығы»**Музыкалық аспаптардың тембрларын ажыратады, әуенге сай қозғалыстар жасайды, ойында шанамен жүру, қар лақтыру, шанғымен жүру қозғалыстарын жасайды.**М/о:«Қыс қызығы»** **«Қош келдің, Жаңа жыл!»**Қыс туралы түрлі мінезді әндерді айтады, әнге сай қозғалыстар жасайды, уақытында дем алуға маңыз білдіреді, дауы қозғалуына мән білдіреді, түрлі бағытта жүріп, шенбеді қысқартады үлкейтеді. **М/о: «Аязата осындай»** **«Қысқы әуен»**Әуенді тыңдайды, ол туралы өз ойларын айтады, жанрдың түрін анықтайды; таза табиғи дауыспен әндетеді, қоңырауда ойнап, бірінші ырғақты көрсетеді.**М/о: «Қоңырау»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025-2026 оқу жылы, қаңтар айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Қантар 2026 ж.	Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** **Негізгі қимылдар:** Тақтада төрт аяғымен жорғалайды; әр түрлі бағытта жүреді, сызықтар арасында жүгіреді(сызықтар арасындағы қашықтық 25 см), сызықтармен шектелген түзу жолмен жүреді (ені 35 см, ұзындығы 2,5 м).Тура жолмен, сызықтармен шектелген(ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге):тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу;заттардан(биіктігі10-15сантиметр): **Жүру.**Заттардың арасымен жүреді.Қол ұстасып шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүреді, бірге жүреді және жүгіреді, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды. **Секіру.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Заттардың үстінен екі аяқпен секіреді,секіреді, бүктелген аяққа түседі,үзу бағыта еңбектеуді жатықтыру,қозғалыс координациясын, шапшандықты дамытады,алға қарай қозғалыспен екі аяқпен секіреді. Алға жылжып секіргенде тізені бүгіп аяқ ұшына түсіп және екі аяқпен бірдей жігерлі итерілуін бекітеді.сызық бойынша екі аяқпен секіред,бірге жүреді және жүгіреді, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды. **Еңбектеу, өрмелеу.** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу. **Тепе-теңдік сақтау.** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүреді, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұрады, қолдарын жоғары көтереді,
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысады, сөйлеуді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды және түсінеді, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерімен, сөйлемдермен есте сақтайды.Бөлме өсімдіктері тіршілігі жайлы айтады,балаларды қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелейді. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтады.Кітаптардағы суреттерді қарап, атайды, ересектердің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?», «Неге керек?». Ересектердің сөзіндерін түсінеді,шағын әңгімені «Қыстағы ағаштар» Көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға (Бұл не?Қандай ағаш?)жауап береді,ағаштардын әртүрлі түрлерін атайды, сыртқы түрін ажыратады, мағынасы бойынша қарапаиым сөздерді қолданады; Сөз тіркестерінің анықайтылуына назар аударады, дауыс аппаратын дамытады, артикуляциялық гимнастика жасайды **Сөздік қор.** еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу- жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын

		(құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен;заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байытады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балалар зат есімнің көпше түрін қолдануға тырысады, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырады, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беруге тырыады. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнайды.
	Көркем әдебиет	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Әдеби жанрмен танысуды жалғастырады – қысқы құстарлар туралы ертегіні драматизациялауға қатысады.Ересектің көмегімен құстарға арналған тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер менер ертегілердің мазмұнын қайталап айтады,көркем шығарма мазмұны бойынша қойылымдарға қатынасады.Таныс шығармалар мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерінорындайды, драмалық ойындарға, қойылымдарға ондағы игергентәжірибелерін еркін ойындарды қолданады. ;«Қысқы ағаштар» туралы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды,қарапайым сұрақтарға жауап береді;кітаптағы ағаштын суреттеренің қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалайды.
	Сенсорика	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** «Қысқы ағаштар» туралы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды,қарапайым сұрақтарға жауап береді;кітаптағы ағаштын суреттеренің қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптастырады, ауызша нұсқау көкеністерді атайды, мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды,берілген заттардың ілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсін көлемін өлшемін заттарды таниды.Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды өлшемі пішіні түсі бойынша ерекшелетін біркелкі заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі тусін түсінеді.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Қоршаған ортадағы жақын жануарлары әлемі туралы шағын әнгіме тындайды, сыртқы түрімен ажыратады; Жануарлар әлемі туралы түсінеді, жануарлары және олардың төлдерімін аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстарды ажыратуды біледі. қоршаған әлемге ұқыпты қарайды. Сыртқы түрі бойынша қыстағы құстарды ажыратады және аттарын атайды, оларды салыстырады; қандай құстарлар қыста қалатының мақсатын атайды, ересектердіңі және басқа балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды, кедергі жасамайды, жолдастарға қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді. Фотосурет бойынша балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштарды таниды, атайды.Балалардың қоршаған ортамен танысуына,бейімделуіне,ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатады.Ертегі арқылы қоршаған әлем объектілері туралы алғашқы идеяларды бекітеді, эмоционалды жауаптылықты дамытады.

Құрастыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөлшектері құстардың мұрына,басыны,аяғына ұқсайды,құралғанын заттарды біледі, құрылысының жетіспейтін бөліктерін табуалады,қағаз парағына бағдарланған, жеке құстардың дайын элементтерден жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Балалар ойын барысында үстел үстінде «Қысқы ағаштардың» үлгісімен құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, цилиндрдыды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі,белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып, бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, оны параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен бөлме өсімдіктердіңбейнелерін ұсынады өз бетінше құрастыру біледі,әр түрлі түсті әр түрлі геометриялық фигуралардан гүлдердің бөлшемдерің орналастырады, жұмысты орындау кезінде қуаныш көрсетеді.Балалар құрылыс материалдарынан және ірі конструкторлардан су асты әлемінің жануарларына ұқсас бөлшектерінен жасайды. Құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөлшектері құстардың мұрына,басыны,аяғына ұқсайды,құралғанын заттарды біледі, құрылысының жетіспейтін бөліктерін табуалады,қағаз парағына бағдарланған, жеке құстардың дайын элементтерден жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.
Сурет салу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру.** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятады,көркемдік қабылдауларын дамытады.Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелейді, дәстүрлі емес әдістермен суреттерді салады.Белгілі бір ережелерді орындайды дұрыс отыру, қағазды үмаждамауды, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасау біледі.Қаламды дұрыс ұстайды, қылқаламды бүкіл қылшықпен бояуға батырады, жемістердің суреттіне қарап парақтың бүкіл бетіне орналастырады, жеке көлік заттардың орнын анықтайды, жұмысты гуашпен ұқыпты орындайды.Балалар бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятады,(дәстүрлі тәсілмен бояйды,бояудың (қоңыр,қара,сұр) түсін дұрыс ажыратады. Түстерді атайды және ажырата біледі ,басталған істі соңына дейін жеткізеді.
Мүсіндеу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Белгілі бір құстардың суреттіңе қарап мүсіндеу ережерелін (кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазбен құстардың бөлшектерін (басын,аягын,табанын) өздігінен илеу біледі,қолдарымен бөлшектерін (денесің)домалатып жасайды алалар ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерді біледі.Белгілі бір мүсіндеу ережерелін(кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу біледі.Мүсіндеуге арналған материалдарды қолданай алады қолды дымқыл шүберекпен сүртіп дайын болған бұйымды тұғыра орналастуру біледі.Балалар табақты мүсіндеуді пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуды, кесектерді бірктіру біледі. Ермексазбен алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді гүлдерге,жапырақтарға ұқсайтын заттарды мүсіндейді; жұмысты өздігінен және ұқыпты орындайды,ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады.
Жапсыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Жолақтарды түсі бойынша кезектестіру арқылы жануарларды(аю,қоян,қасқырды) құрастырады.Балаларды қызығушылықпен жануарлар әлемінің жапсыруға ынталандыру. Ой-өрісін, қиялын дамытады. Дайын пішіндерді бүкіл жазықтыққа таратады, жануарлардың суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды.Материалдыңқағаз қасиеттері туралы түсінеді

		және оларды қолдану әдістерін ұсақтау,жырту,бүктеуді,жапсыру жумыстарын біледі,және құстардың бөлшектерін теріп(қанатын,басын,аяғын),(дөнгелек,сопақ,ұзынша) жапсыру біледі.Қағаз парағына бағдарланған, жеке дайын элементтерден ағаш жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі, және қысқы ағаштын суретіне қарап жапсыра алады. Белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып, бөлме өсімдіктерің бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, гүлдерді,жапырақтарды параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді.Фланелеграфта геометриялық фигураларды (гүлдер) және қазақтың ұлттық ою өрнетерін жасау біледі, ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі.Фланелеграфта геометриялық фигураларды (машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою өрнектерін өзінше жасауға тырысады,фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құружәне орналастырады.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** **«Ақ тиін».**Ойын арқылы көңілді әуендерді тыңдайды,сезінуге баулиды. Музыканы тыңдауды, еске түсіру қабілеттерін арттырады, ырғақты сезінеді. **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Қатты-ақырын», «Аңдар қалай жүреді» **«Ұлпақарлар».**Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандырады. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін оятады. **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қар лақтыру» **«Құлыншақ».**Үй жануарларын сүйе білуге, ән арқылы төлдердің қимылдарын жасай білуге үйренеді. Әуенге сай топылдап, шапалақтап жүреді. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктері дамытады. Түрлі сипаттағы әуенді қабылдауға баулиды. **Әуенді-ырғақты қимыл-ойын:** «Тұлпарлар» **«Тұлпарым».**Әуенді, оның мазмұнын сезінуге үйренеді. Қоршаған ортаға махаббат сезімдерін ән арқылы көрсетеді. **«Тұлпарлар», «Ақырын-қатты»** ойыны **«Достық шеңбері».**Музыкалық сипаттағы сабырлы әуенді, ән мазмұнындағы көңіл-күйді сезінеді, шулы аспаптарда ойнайды, меңгерген дағдыларын қолданады.**М/о:«Бақа, бақа, бақ-бақ»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025-2026 оқу жылы, ақпан айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері**
Ақпан 2026 ж.	Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтереді, оларды бүгеді, жазу, саусақтарын ашып жұмады; тізені бүгіп жазуды біледі, артқа қадам жасау біледі. **Негізгі қимылдар:** Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытады және нығайтуға арналған жаттығуларды жасайды. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылады. Алға және екі жаққа еңкееді. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бүгеді және жазады.. Тізерлеп тұрады, өкшеге отырады және тұрады.Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды жасайды. **Жүру.**Заттардың арасымен жүреді.Қол ұстасып шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүреді, бірге жүреді және жүгіреді, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды. **Секіру.** Бір орында тұрып екі аяқтап секіру.Заттардың үстінен екі аяқпен секіреді, сызық бойынша екі аяқпен секіред,бірге жүреді және жүгіреді, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды. **Еңбектеу, өрмелеу.домалату.** Допты екі қолмен айналдырады. Допты берілген бағытта қарқынды итереді.Допты отырған орнынан домалатады. Отырып допты екі қолмен орнынан домалатады. сызық бойынша екі аяқпен секіреді,бірге жүреді және жүгіреді, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды. **Тепе-теңдіксақтау.** Жиектері шектелген тура жолақпен(ені20-25см,ұзындығы2-2,5м) заттарға шығады(гимнастикалық орындыққа,жұмсақ модульге және тағыбасқа),тұрады,қолын жоғары көтереді;
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтады.Кітаптардағы суреттерді қарап, ондағы таныс көкеністерді атайды, ересектердің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не?», «Неге керек?». Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысады, сөйлеуді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды және түсінеді, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерімен, сөйлемдермен есте сақтайды (Менің көшем); көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдайды, құрдастарымен байланысқа түседі. **Сөздік қор.** ойыншық, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атайды, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдерін атады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балалар зат есімнің көпше түрін қолдануға тырысады, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырады, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат

		есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Ертегі, таныс ертегіні драматизациялауға қатысады, ертегі кейіпкерлерін таниды және атайды, адамның эмоциясын таниды; сөздікті байытады; кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады, өз әсерін сөзбен, мимикамен, қимылмен білдіреді* Ертегілерді,әңгімелерді, тақпақтарды мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттерді біледі.Таныс өлендерді оқыған кездебалалар сөздерді сөз тіркесін қосылып айтып бере алады.
	Көркем әдебиет	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Әдеби жанрмен танысуды жалғастырады – ертегі, таныс «Көкеністер» туралы ертегіні драматизациялауға қатысады, ертегі кейіпкерлерін таниды және атайды, ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, теңіз жануарлары туралы ертегі бейнелерін ұсынады. Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалайды. Көше туралы қысқа өлеңдерді баяу, анық және өздігінен айтады; әдеби сөйлеуді дамытады, көркем шығармаларға қызығушылық танытады көліктің әртүрлі түрлерін атайды, сыртқы түрін ажыратады сөздерінің мағынасын қолданады. Ертегілерді,әңгімелерді, тақпақтарды мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттерді біледі.Таныс өлендерді оқыған кезде балалар сөздерді сөз тіркесін қосылып айтып бере алады.
	Сенсорика	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптастырады, ауызша нұсқау көкеністерді атайды, мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды,берілген заттардың ілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсін көлемін өлшемін заттарды таниды.Өлшемдері әр түрлі геометриялық фигураларды өлшемі пішіні түсі бойынша ерекшелетін біркелкі заттарды топтастырады түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсін түсінеді. Ертегілерді,әңгімелерді, тақпақтарды мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттерді біледі.Таныс өлендерді оқыған кездебалалар сөздерді сөз тіркесін қосылып айтып бере алады.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары қалыптасады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастырады:көкеністермен балалар қоршаған ортамен танысуына,бейімделуіне,ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатады. Қоршаған ортадағы жақын су асты әлемінің жануарлары туралы шағын әңгіме айтады, сыртқы түрімен ажыратады; қоршаған әлемге ұқыпты қарайды, Жануарлар әлемі туралы түсінеді,су асты әлемінің жануарлары және олардың төлдерімін аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстарды ажыратуды біледі.Сыртқы түрі бойынша ажыратады және көлікті атайды, оларды салыстырады; көліктің мақсатын атайды, мұғалімді және басқа балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды, кедергі жасамайды.Фотосурет бойынша балабақша ауданының, өзі тұратын көшенің көрікті жерлерін атайды; көшеде мінез-құлық мәдениетін біледі.

	Құрастыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай көлік бөлшектерден құралғанын біледі, «машина», құрылысының жетіспейтін бөліктерін табуалады,қағаз парағына бағдарланған, жеке дайын элементтерден зат жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Балалар ойын барысында үстел үстінде үйдің құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, пластина, цилиндрды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі,белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып, бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, оны параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді.Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен ертегілердің кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады өз бетінше құрастыру біледі,әр түрлі түсті әр түрлі геометриялық фигураларды орналастырады, жұмысты орындау кезінде қуаныш көрсетеді.Дайын пішіндерді бүкіл жазықтыққа таратады, жемістердің суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды. Балалар құрылыс материалдарынан және ірі конструкторлардан су асты әлемінің жануарларына ұқсас бөлшектерінен жасайды.
	Сурет салу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Дөңгелек пішінді затты қарындашпен салады, алынған суретті жоғарыдан төменге бояйды, орындалған жұмысқа қуанады балалар көркемдік қабылдауларды түсінеді.Белгілі бір ережелерді орындайды дұрыс отыру, қағазды үмаждамауды, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасау біледі.Қаламды дұрыс ұстайды, қылқаламды бүкіл қылшықпен бояуға батырады, жемістердің суреттіне қарап парақтың бүкіл бетіне орналастырады, жеке көлік заттардың орнын анықтайды, жұмысты гуашпен ұқыпты орындайды.Балалар бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятады,(дәстүрлі тәсілмен бояйды.Бояудың (қоңыр,қара,сұр) түсін дұрыс ажыратады. Түстерді атайды және ажырата біледі ,басталған істі соңына дейін жеткізеді.
	Мүсіндеу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалар ермексазбен алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді ,су асты әлемінің жануарларын бөлшектерді (құйрықтарын, басын,қабыршықтарын) негізіне белгілі бір ретпен басып, кескін жасайды,ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылық танытады.Белгілі бір мүсіндеу ережерелін (кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазбен көлікті өздігінен илеу біледі,қолдарымен көліктін бөлшектерін (донғалақты)домалатып жасайды. Мүсіндеуге арналған материалдарды көшенің суреттіне қарап қарапайым элементерін қолданай алады,қолды дымқыл шүберекпен сүртіп дайын болған бұйымды тұғыра орналастуру біледі. Ермексазбен алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді; жұмысты өздігінен және ұқыпты орындайды,ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады. Балалар ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерді біледі.Белгілі бір мүсіндеу ережерелін(кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу біледі. Балалар табақты мүсіндеуде пішінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуды, кесектерді бірктіру біледі.
	Жапсыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Қағаз парағына бағдарланған, жеке дайын үйлердің элементтерден зат жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі,

		және көше суретіне қарап жапсыра алады.Белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып, бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, оны параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді Фланелеграфта геометриялық фигураларды (машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою өрнетерін жасау біледі, ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі.Фланелеграфта геометриялық фигураларды (машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою өрнектерін өзінше жасауға тырысады,фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құружәне орналастырады.
	Музыка	**Музыка тыңдау:** **«Қуыршақпенбилейміз»**Меңгерген білімдерін арттырады, мәтін бойынша қарапайым қозғалыстар жасайды.Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін оятады. **Қимылды ойын:«Ойыншықты аламыз», «Қар лақтыру»** **«Бесік жыры»**Әуенді сергек айту, тыңдау, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіреді, «Бесік жыры» арқылы балалардың анаға деген сүйіспеншілігін оятады. **Дидактикалық ойын:«Баю-бай», «Қуыршақпен билейміз»** **«Көңілді оркестр»**Балалардың ән айту қабілеттерін арттырады, музыка қабілеттін арттырады, ырғақты қимылдарды есте сақтайды. **Қимылды ойын: «Көңілді сылдырмақтар»** **«Музыкалық сандық»**Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға, естуге ынталандырады. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге-жүгіруге дағдыландырады. **Дидактикалық ойын**: **«Мынау қандай әуен?»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025-2026 оқу жылы, наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз 2026 ж.	Дене тәрбиесі	**Жалпы дамытушы жаттығулар.** Қолдың білектерін,иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар жзасайды. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтереді; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазады. Қолды артқа қою; оларды бүгіп,жазып қолды шапалақтайды, қолдарды алға-артқа сермейді, саусақтарды бүгіп және ашады. **Негізгі қимылдар:** **Жүру.**Заттардың арасымен жүреді.Қол ұстасып шеңбер бойымен тәрбиешінің артынан жүреді, бірге жүреді және жүгіреді, тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды. **Секіру.**Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. **Еңбектеу, өрмелеу.**Алға және екі жаққа еңкею.Еденде отырып,аяқтарды кезек пен бүгу және жазу.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Тізерлеп тұрып,өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. **Тепе-теңдіксақтау.**Жиектері шектелген тура жолақпен(ені20-25см,ұзындығы2-2,5м) заттарға шығады(гимнастикалық орындыққа,жұмсақ модульге және тағы басқа),тұрады,қолын жоғары көтереді;
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Қысқа сөйлемдерден күрделіге «Менім сүйікті анашым» сөйлеуді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды және түсінеді, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерімен, сөйлемдерді есте сақтайды.Балалар -дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айту біледі. суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтады,мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді,құрдастарымен байланысқа түседі танытады.Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін,сөздерді қайталады.Айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі, екі 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сұрақтарға жауап береді. **Сөздік қор.**Балалар еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,кию-шешу,алу-салу),адамдардың қарым-қатынасын(құшақтау,көмектесу)сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін(2-4сөз)дұрыс қайталап айтады. **Тілдің грамматикалық құрылымы.** Балалар зат есімнің көпше түрін қолдануға тырысады, сын есімді зат

		есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырады, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіреді. **Байланыстырып сөйлеу.** Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?».
	Көркем әдебиет	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Әдеби жанрмен танысуды жалғастырады–ертегілер,әнгмелер,тақпақтар«Анамызды қатты жақсы көреміз»таныс тақпақты драматизациялауға қатысады, ертегі кейіпкерлерін таниды және атайды, ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды, ертегі бейнелерін ұсынады, көркем шығармаларға қызығушылық танытады.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.Тақпақтардың мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің дамуын қадағалайды. Көркем шығармаларға қызығушылық танытады тұрмыстық заттардың әртүрлі түрлерін атайды, сыртқы түрін ажыратады,«Ананың көмекшілері» туралы тақпактың бейнелерін ұсынады,таныс әнгімелерді драматизациялауға қатысады, ертегі кейіпкерлерін таниды және атайды, ертегінің мазмұнын эмоционалды түрде қабылдайды,тақпақтарды тыңдайды,мәтіннің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, құрдастарымен байланысқа түседі. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. «Менім досым»таныс тақпақты,ертігі драматизациялауға қатысады, ертегі кейіпкерлерін таниды және атайды, адамның эмоциясын таниды; сөздікті байытады; кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады, өз әсерін сөзбен, мимикамен, қимылмен білдіреді. Ертегілерді,әңгімелерді, тақпақтарды мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттерді біледі.
	Сенсорика	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, көз бен қолдың «Сүйікті анамызға моншақтар», сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін қолданады,жасайды.Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды,түрлі заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстырады, сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асырады жолдастарға қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді. ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды,түрлі заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстырады, сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асырады «Менім отбасым» туралы жолдастарымен әнгміме тыңдайды қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді.Балалар пішіндердің, түсін, ерекшелерін негізгі түстерін, іріктеу біледі,түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды,берілген заттардың ілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсін көлемін өлшемін заттарды атайды.Өлшемдерді әртүрлі геометриялық фигуралардан ертегі үйлерді салу біледі, достарыңа көмектесуді үйренеді,бірге еңбек тенеді пішіндерді, түсін, ерекшелерін негізгі түстерін ажыратады.

Қоршаған әлеммен таныстыру	**Біліктілікпендағдылардықалыптастыру:**Қоршаған ортадағы жақындары туралы шағын әнгіме айтады,балалар жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал етеді. дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарасын қалыптастырады басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға үйретеді. Ненің «дұрыс»немесе«дұрыс емес»,«жақсы»немесе«жаман»екені туралы(сүйікті анамыз)эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелейді(жанашырлық,қамқорлық таныту,).Ата-аналарын сыйлауды,жақсы көруді біледі. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудырады,кейбір еңбек әрекеттері білуге және атауға(ананың көмекшісі ыдыс жуады,тамақ әкеледі,сүлгілерді ауыстырады) тұрмыстық заттарды қолданады. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу,ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару.Ересектерге көмектесу ниетін қолдау.Сыртқы түрі бойынша ажыратады және көлікті атайды, оларды салыстырады; көліктің мақсатын атайды, мұғалімді және басқа балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды, кедергі жасамайды.Ертегі арқылы қоршаған әлем объектілері туралы алғашқы идеяларды бекітеді, эмоционалды жауаптылықты дамытады.Достарының назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастырады.
Құрастыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:**Балалар ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), «Анама арналған гүлдер»құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөлшектерден құралғанын біледі.Дайын пішіндерді бүкіл жазықтыққа таратады, жануарлардың суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды. жұмысты өздігінен орындайды. Балалар құрылыс материалдарынан(тұрмыстық заттардан) «тоңазытқыш», «шаңсорғыш»және ірі конструкторлардан бөлшектерінен жасайды қағаз парағына бағдарланған, жеке дайын элементтерден зат жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды, мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді.Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды,қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен көмектесіп жинайды,қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастырады,кеңістік қатынастарды түсінеді.
Сурет салу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру:** Балалар бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятады,«Сүйікті анашым»суретіңе ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты білдіреді.Қағазға,қылқаламмен сурет салу,ересектер салған суретті толықтырады.Белгілі бір ережелерді орындау:дұрыс отыру,қағазды умаждамау,қаламды тарсылдатпай,жұмысты ұқыпты жасайды, дәстүрлі тәсілмен бояйды, басталған істі соңына дейін жеткізеді.Қаламды дұрыс ұстайды, қыл қаламды бүкіл қылшықпен бояуға батырады, (тұрмыстық заттардан) «тоңазытқыш», «шаңсорғыш»суретті парақтың бүкіл бетіне орналастырады, жеке заттардың орнын анықтайды, жұмысты ұқыпты орындайды. Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды,ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады,тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді.Балалар дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды салып,дәстүрлі емес әдістертерді біледі,бейнелеу әрекетіне деген көркемдік қабылдауларын дамытады.балалар бейнелеу әрекетіне

		деген қызығушылығын оятады.
	Мүсіндеу	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру**:Жұмысты өздігінен және ұқыпты орындайды,ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады,қарапайым элементерін қолданай алады,қолды дымқыл шүберекпен сүртіп дайын болған бұйымды тұғыра орналастуру біледі. Мүсіндеуге арналған материалдарды «Анама сыйлық» суреттіңе қарап ермексазбен алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді; жұмысты өздігінен және ұқыпты орындайды,ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады,қарапайым элементерін қолданай алады,қолды дымқыл шүберекпен сүртіп дайын болған бұйымды тұғыра орналастуру біледі.Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды біртұтас етіп біріктіреді,ермексазбен өздігінен илей алады),мүсіндейтін заттарды зерттейді.Адамның бөлшкетерін өзгеше жасауды біледі.Мүсіндеудің қарапайым ермексазбен алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді; жұмысты өздігінен және ұқыпты орындайды,ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды,ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады,тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып ересектерге еліктейді; жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады,бейнелерін ұсынады,тәсілдерін достарыңа көмектесіп ұйретеді кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады,оларды бір тұтас етіп біріктіреді,ермексазбен өздігінен илейді.
	Жапсыру	**Біліктілік пен дағдыларды қалыптастыру.**Дайын пішіндерден «Анамыздың жүрегі» суреттіне қарап бүкіл жазықтыққа таратады, дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды,жеке дайын«жүректің» элементтерден зат жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі, және көше суретіне қарап жапсыра алады.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіреді. Материалдың қағаз қасиеттері туралы түсінеді және оларды қолдану әдістерін ұсақтау жырту бүктеуді жапсыру жумыстарын біледі.Ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды,ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады,тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді. суреттіңе қарап және бөлшектерін жапсыру ережерелін (кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды бір тұтас етіп біріктіреді.Фланелеграфта геометриялық фигураларды (гүлдер) және қазақтың ұлттық ою өрнетерін жасау біледі, ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады.Жолақтарды түсі бойынша кезектестіру құрастырады. Достарымен қызығушылықпен жапсыруға ынталандырады. Ой-өрісін, қиялын дамытады.Дайын пішіндерді бүкіл жазықтыққа таратады, жануарлардың суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды,мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді.

	Музыка	**Музыка тыңдау:** **«Шуақты көктем»**Балалармен көктем мезгілі туралы сұхбаттасады, қарапайым би қозғалыстарын жасайды: «қайық», «шапалақ», «оңға-солға» және т.б. Үшбұрыш аспабымен көктемгі тамшыларды жасайды. **Дидактикалық ойын:** «Шапалақ», «Иілеміз оңға бір» **«Достық шеңбері»** Дыбыс әуезділігін қалыптастырады. Бұршақтан шеңберге тұрады. Қарапайым би қозғалыстарын жасайды. **Дидактикалық ойын:** «Шеңберге біз тұрамыз». **«Торғайлар»**Балалармен құстар туралы сөйлеседі, құстардың дыбыстарын естиды. Торғайлар сияқты қозғалыстар жасайды. **Дидактикалық ойын:**«Торғай сияқты ұшамыз» **«Жау, жаңбыр»** Әуенге сай қозғалыстарды ауыстырады.Үшбұрыш аспабында жаңбыр тамшыларын жасайды. Балалармен үшбұрыш оркестрін құрастырады. **Дидактикалық ойын:** «Күн мен жаңбыр», «Көлшік» **«Шуақты көктем»**Балалармен көктем мезгілі туралы сұхбаттасады, қарапайым би қозғалыстарын жасайды: «қайық», «шапалақ», «оңға-солға» және т.б. Үшбұрыш аспабымен көктемгі тамшыларды жасайды. **Дидактикалық ойын:** «Шапалақ», «Иілеміз оңға бір»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025-2026 оқу жылы, сәуір айы

Айы	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
Сәуір 2026 ж.	Дене тәрбиесі	Жалпы дамытушы жаттығулар. Тақтада төрт аяғымен жорғалайды; әр түрлі бағытта жүреді, сызықтар арасында жүгіреді(сызықтар арасындағы қашықтық 25 см), сызықтармен шектелген түзу жолмен жүреді (ені 35 см, ұзындығы 2,5 м). Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өтеді. Қол ұстасып тәрбиешінің артынан жүреді.Орнынан екі аяқпен секіреді. тәрбиешінің белгісі бойынша тоқтайды, қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазуды біледі, артқа қадам жасау біледі, негізгі қимыл түрлерін жетілдіреді: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтайды. Кедергілермен қадам жасайды тепе -теңдік жаттығуларды жасайды, ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады; спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі. Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген;шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағыкөңіл-күй танытады; қимылды ойындарды қуана ойнайды;қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіреді.Секіреді, бүктелген аяққа түседі,үзу бағыта еңбектеуді жатықтыру,қозғалыс координациясын, шапшандықты дамытады,алға қарай қозғалыспен екі аяқпен секіреді. Алға жылжып секіргенде тізені бүгіп аяқ ұшына түсіп және екі аяқпен бірдей жігерлі итерілуін бекітеді.
	Тіл дамыту	Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысады, сөйлеуді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды және түсінеді,3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерімен, сөйлемдерді есте сақтайды. Көктемдегі өзгерістердегі (қар ериді,мұз ериді) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастырады және табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды, көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға (Бұл не? Неге қар ериді? Неге мұз ериді?) жауап береді.Ересектің көмегімен табиғат өзгерістеріне арналған тақпақтарды, қысқа өлеңдерді және әңгімелер мен ертегілердің мазмұнын қайталап айтады.Әдеби жанрмен танысуды жалғастырады – қысқы қар мен мұз неге еритіні туралы әңгімеге қатысады. Ересектердің сөздерін түсінеді,шағын әңгімені «Көктемдегі ағаштар»көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, қарапайым сұрақтарға (Бұл не? Қандай ағаш?)жауап береді,ағаштардын әртүрлі түрлерін атайды, сыртқы түрін ажыратады, мағынасы бойынша қарапайым сөздерді қолданады; көктемгі ағаштар туралы қысқа өлеңдерді,тақпақтарды тындайды, әдеби сөйлеуді дамытады.Сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударады,дауыс аппаратын дамытады,артикуляциялық гимнастика жасайды. Таныс өлеңдерді,ертегілерді оқыған кезде балалар сөздерді,сөз

		тіркестеріне қосылып қайталайды. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлейді өз бетінше қолданады;ересектердің сөзін түсінеді,өз ойын айтады; «Көктемдегі ағаштар» туралы шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды,қарапайым сұрақтарға жауап береді;кітаптағы ағаштың суреттерен қарайды,олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Күнделікті өмірдегі,суреттегі құстардын атын атайды,ересектермен құрдастарынан көмек сұрайды,өтініш білдіреді,еліктеу бойынша жаңа сөздерді,екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді айтады,қарапайым сұрақтарға жауап береді.Өлкеміздегі құстардың ерекшілігіне сипаттама береді,қызығушылықты оятады,олардың дене бөліктерін(басы,көздері,құлақтары, құйрығы, аяқтары, қанаттарын) табады, дауыстарын салады, балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейтеді.Ойлау қабілеттерін,тілдік қорын дамытады,құстарға қамқор болады.
	Көркем әдебиет	Ертегілерді, әңгімелерді, құстар туралы тақпақтарды мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттерді біледі.Таныс өлендерді оқыған кезде балалар сөздерді сөз тіркесін қосылып айтып бере алады.Құстардың бейнелерін ұсынады, өз әсерін сөзбен, мимикамен, қимылмен білдіреді.Жәндіктер әлемінің тіршілігі жайлы айтады,балаларды қамқорлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелейді. Балалар жәндіктер туралы жалпыланған ұғыммен танысады,жәндіктің пайдасын және аттарын ажырата біледі. Жәндіктердің суреттерімен танысады. Қысқа сөйлемдерден күрделіге ауысады, сөйлеуді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды және түсінеді, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерімен, сөйлемдермен есте сақтайды. Ертегілерді, әңгімелерді,жәндіктер туралы тақпақтарды мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттерді біледі.Таныс өлендерді оқыған кезде балалар сөздерді сөз тіркесін қосылып айтып бере алады. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастырады. Сыртқы белгілері бойынша жәндіктерді (қанаттарын, табандарын,дене бөлшектерін) ажыратады
	Сенсорика	Қар ериді,мұз ериді сөздерін түсінеді, сыртқы түрін ажыратады, мағынасы бойынша сөздерінің « суық» мағынасын қолданады, қарды және мұзды сыртқы түрінен таниды, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастырады, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытады. Балалар көктемгі ағаштардың түсін пішінесін өз бетінше салыстыра біледі, түстерді, геометриялық фигураларды (бұтақ, шаршы) атайды, сөйлемдермен есте сақтайды ; көрнекі сүйемелдеусіз шағын «Көкем» туралы әңгімелерді,тақпақтарды тыңдайды, тапсырмаларды орындайды,түрлі ағаштарды пішіндермен түсімен, мөлшерімен салыстырады. Құстар әлемі туралы шағын әнгіме тындайды, сыртқы түрімен ажыратады.Құстар әлемі туралы түсінеді, және қыстайтын құстар мен жылы жақтарға үшатының құстарды ажыратуды танысады. Заттар мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды,түрлі заттарды түсі, пішіні, мөлшері бойынша байланыстырады, құстардың берілген сенсорлық қасиеттерді 3-4 мүмкін таңдауды жүзеге асырады жолдастарға қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді. Әр түрлі геометриялық фигуралардан жәндіктерге ұқсастыру салу біледі, пішіндерді, түсін, ерекшелерін негізгі түстерін, іріктеу біледі.

	Жәндіктердің атын түсін, түрін және іс-әрекеттерін білдіретін сөздер арқылы сөздік қорын кеңейтеді.
Қоршаған әлеммен таныстыру	Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтары қалыптасады. Қоршаған ортадағы қар және мұзбен танысады. Қар мен мұзды ажырату біледі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, мұз,жел,жаңбыр. Балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатады. Балалар ойын барысында үстел үстінде «Көктемдегі ағаштардың» үлгісімен құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, цилиндрдыды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі, белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып, бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, оны параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді Сыртқы түрі бойынша қыстағы құстарды ажыратады және аттарын атайды, оларды салыстырады; қандай құстарлар қыста қалатының мақсатын атайды, ересектердің және басқа балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды, кедергі жасамайды, жолдастарға қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен жәндіктердің бейнелерін ұсынады өз бетінше құрастыру біледі, әр түрлі түсті әр түрлі геометриялық фигуралардан жәндіктердің бөлшемдерің орналастырады, жұмысты орындау кезінде қуаныш көрсетеді.атайды. Балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатады.Ертегі арқылы қоршаған әлем объектілері туралы алғашқы идеяларды бекітеді, эмоционалды жауаптылықты дамытады.
Құрастыру	Дайын пішіндерді бүкіл жазықтыққа таратады, «Мүз ериді,қар ериді» суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды. Балалар құрылыс материалдарынан және ірі конструкторлардан мүздын көлеміне ұқсас бөлшектерінен жасайды. . Балалар ойын барысында үстел үстінде «Көктемдегі аштардың» үлгісімен құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, цилиндрдыды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі, белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып, бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, оны параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді . Құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөлшектері құстардың мұрына,басыны,аяғына ұқсайды, құралғанын заттарды біледі, құрылысының жетіспейтін бөліктерін табу алады, қағаз парағына бағдарланған, жеке құстардың дайын элементтерден жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды. . Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен жәндіктердің бейнелерін ұсынады өз бетінше құрастыру біледі, әр түрлі түсті әр түрлі геометриялық фигуралардан жәндіктердің бөлшемдерің орналастырады, жұмысты орындау кезінде қуаныш көрсетеді.
Сурет салу	. Балалар бейнелеу «Мүз ериді,қар ериді» суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды әрекетіне деген қызығушылығын оятады, жақын ортаның дәстүрлі тәсілмен бояйды. Бояудың түсін дұрыс ажыратады. Түстерді атайды және ажырата біледі ,басталған істі соңына дейін жеткізеді . Белгілі бір ережелерді орындайды дұрыс отыру, қағазды ұмаждамауды, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды біледі, саусақтарын гаушқа батырып қағаздың парағына суретт салады. Ағаштардың бұтағына

		ұқсас суреттің қарапайым элементерін және қағаз бетіне жеңіл салуды біледі. . Қаламды дұрыс ұстайды, қағазды ұмаждамауды, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды біледі, саусақтарын гаушқа батырып қағаздың парағына суретт салады,қылқаламды бүкіл қылшықпен бояуға батырады, құстардың суреттіне қарап парақтың бүкіл бетіне орналастырады, жеке құстардын заттардың орнын анықтайды, жұмысты гуашпен ұқыпты орындайды. . Дөңгелек пішінді затты жәндіктердің ұқсас суреттің қарындашпен салады, алынған суретті әр түрлі түске жоғарыдан төменге бояйды, орындалған жұмысқа қуанады балалар көркемдік қабылдауларды түсінеді. Жәндіктердің ұқсас суреттің қарапайым элементерін және қағаз бетіне жеңіл салуды біледі.
	Мүсіндеу	. Балалар ермексазбен «Мұз ериді,қар ериді» суретін қарап дұрыс орналастырады алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді , негізіне белгілі бір ретпен басып, кескін жасайды,ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылық танытады өздігінен илеу біледі,қолдарымен бөлшектерін домалатып жасайды. . Мүсіндеуге арналған материалдардан ағаштардың суреттіңе қарап қарапайым элементерін қолданай алады,қолды дымқыл шүберекпен сүртіп дайын болған бұйымды тұғыра орналастуру біледі. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамыту; домалақтау, созу тәсілдерін және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру. . Белгілі бір құстардың суреттіңе қарап мүсіндеу ережерелін (кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды бір тұтас етіп біріктіреді, ермексазбен құстардың бөлшектерін (басын,аягын,табанын) өздігінен илеу біледі,қолдарымен бөлшектерін (денесің)домалатып жасайды. . Ермексазбен алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді затты жәндіктердің ұқсас суреттің пішінді ұқсайтын заттарды мүсіндейді; жұмысты өздігінен және ұқыпты орындайды, ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады.
	Жапсыру	. Жолақтарды түсі бойынша кезектестіру «Мұз ериді,қар ериді» суретін қарап дұрыс арқылы құрастырады. Балаларды қызығушылықпен жәндіктер әлемінің жапсыруға ынталандырады. Ой-өрісін, қиялын дамытады. Дайын пішіндерді бүкіл жазықтыққа таратады, жұмысты өздігінен орындайды. . Қағаз парағына бағдарланған, жеке дайын элементтерден ағаш жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі, және көктемдегі ағаштын суретіне қарап жапсыра алады. . Материалдың қағаз қасиеттері туралы түсінеді және оларды қолдану әдістерін ұсақтау,жырту,бүктеуді,жапсыру жумыстарын біледі,және құстардың бөлшектерін теріп(қанатын,басын,аяғын),(дөнгелек,сопақ,ұзынша) жапсыру біледі. Ересетермен бірге таңдауды біледі, және құстардын суретіне қарап жапсыра алады. . Белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып, жәндіктердің бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді. Фланелеграфта геометриялық фигураларды (жәндіктердің)және қазақтың ұлттық ою өрнетерін жасау біледі, ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады.

	Музыка	**. Музыка тыңдау:** **. «Әдемі көбелек»** Музыканы тындауды, еске түсіру қабілеттерін қалыптастырады, ырғақты сезінеді. «Көбелектер» сияқты ұшады. Қарапайым би элементтерін жасайды.**Дидактикалық ойын:**«Көбелектер» **. «Міне қандай үлкенбіз»** Қарапайым би элементтерін жасау дағдыларын әуенге сай қолданады. Ырғаққа сай қозғалыстар жасайды. Шеңбер жасайды жұптасып шеңберге тұрады.**Дидактикалық ойын:** «Жаттығуды жасаймыз» **. «Көктем»** Ән-әуенге әсерленеді, қызығушылығын арттырады. Көпке ілесе қимылдауға, екеуден айналуға дағдыланады. **Дидактикалық ойын:** «Музыкалық үйшік» **. «Әдемі көбелек»** Музыканы тындауды, еске түсіру қабілеттерін қалыптастырады, ырғақты сезінеді. Ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіреді. **«Ақырын қатты дыбыстар»** ойыны

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарлама негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:«Балапан» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Қандай кезеңге жасалды: 2025-2026 оқу жылы, мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр 2026 ж.	Дене тәрбиесі	**.**Жалпы дамытушы жаттығулар. Шеңбер бойымен орнынан екі аяпен жүреді Қол ұстасып шеңбер бойымен жүреді. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіреді. Қатты қимылмен допты лақтырады.Қол ұстасып тәрбиешінің артынан жүреді.Орнынан екі аяқпен секіреді. **.** Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму; тізені бүгіп жазуды біледі, артқа қадам жасау біледі. Бұрылып (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастырып және екі жағына жазып, қолды шапалақтайды; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеріп, оларды бүгіп, жазып, саусақтарын ашып жұмады. **.** Допты екі қолмен айналдырады. Допты берілген бағытта қарқынды итереді. Допты отырған орнынан домалатады. Қатты қимылмен допты лақтырады.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру біледі. **.** Балалр табандарың бүгіп (жазу), қатарында тұрған – отырған адамға қолындағы затты бере отырыда, тұлғасын оңға-солға бұрұп, шалқасынан жатқан қалыпта қолдарын мен аяқтарын бірдей қимылдаты, аяқтарын көтеріп және түсіріп, арқасынан бүйіріне, ішіне және кері қарай аударуды біледі. **.** Балалар бұрылып (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастырып және екі жағына жазып, қолды шапалақтайды, қолды алға,жоғары, жан-жаққа көтеріп, оларды бүгіп, жазып, саусақтарын ашып жұмады,қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру біледі.
	Тіл дамыту	**.** Балалар екі 2-3 сөзден тұратын «Мерекеге кездесу» туралы сөйлеммен сұрақтарға жауап береді. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды (ызың және үндіден басқа) еліктеу сөздерін қолдана отырып қайталап дұрыс айтады. Балалар мерекеге арналған таныс өлендерді оқыған кезде сөздерді сөз тіркестеріне қосылып бірге айтады ,бесік жырларын халық әндерді ертегілерді шығармаларды тындау біледі. Балалар ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтард мазмұнын түсінуге және олардағы әрекеттердің түсінеді. **.** Ересектердін сөзін түсінеді шағын әнгмелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындайды қарапайым сұрақтарға(Кім?Не?Не?) істейді және неғұрым күрделі(Не жауды? Қандай жаңбыр?Қашан жауды?)сұрақтарға жауап береді өз ойын айтады. Ойыншықтарды суреттерді үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетіп бере алады,сонымен қатар «Жаңбыр» көрнекіліксіз көркем шығарманы тындайды. **.** Айналасындағы адамдардың сөзін естиді және тыңдайды «Бақтағы гүлдер гүлдеді», түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата біледі, екі 2-3 сөзден тұратын сөйлеммен сұрақтарға жауап береді.Балалар еңбек әрекетін (суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (шөп жылу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу) сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтады.

	Көркем әдебиет	Гүлдер туралы ертегілерді, әңгімелерді, тақпақтарды мазмұнын түсінеді және олардағы әрекеттерді біледі,өз ойынын ерекше айтып береді,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтартарға жауабын біледі. . Қарапайым сюжеттік суреттердің «Қонаққа жазды күтеміз» мазмұнын айтып береді,кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталайды,айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдайды. Балалар сөйлеу қарқынын дауыстың жоғарылығың мен күшін ескереді дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінің назар аудара отырып артикуляциялық гимнастика жасайды. *Балалар үлгі мен ауызша нұсқауға жаздын суретіне сүйеніп, тапсырмаларды орындайды, педагогтің көмегімен өлеңді толық айтып бере алады, бірге басқа балалармен шығармашылына арналған иллюстрацияларды біледі. . Ересектердің сөзін тыңдайды «Жаз келді» туралы және түсінеді,жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады,сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады .«Жаз» туралы ертегілердің, әңгімелердің, тақпақтардың мазмұнын түсінеді, және олардағы таныс өлендерді оқыған кезде сөздерді сөз тіркестеріне қосылып бірге айтады ,бесік жырларын халық әндерді ертегілерді шығармаларды тындау біледі.
	Сенсорика	. Балалар өлшемдерді әр түрлі геометриялық фигураларды, пішіндерді, түсін, ерекшелерін негізгі түстерін, іріктеу біледі,мерекеге арналған заттарды мен құралдарды қолдану дағдылары қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындайды. . Берілген заттардың ілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып түсін көлемін өлшемін заттарды таниды, пішіндерді, жаңбырдын түсіне ұқсайтын ерекшелерін негізгі түстерін өз бетінше салыстыра біледі. . Балалар түрлі гүлдердің көлемін таниды және олардын қандай геометриялық заттардың түсін пішінесін өз бетінше салыстыра біледі. . Өлшемдерді әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіндерді, түсін, ерекшелерін негізгі түстерін, іріктеу біледі, жаздағы болатын түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды. . Геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні,тапсырмаларды орындайды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «жаз келді» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділікктерн орындайды.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудырады.Мерекедегі кездесуде кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйренеді,өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасайды. Үй жануарларды және олардың төлдерімін (қозы, лақ, бота) аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстарды ажыратуды біледі, жануарлар әлемі туралы түсінеді. . Сыртқы түрі бойынша жазда қандай киімді киетінің ажыратады және аттарын атайды, оларды салыстырады; қандай киім жазда қалатының мақсатын атайды, ересектердіңі және басқа балалардың жауаптарын мұқият тыңдайды, кедергі жасамайды, жолдастарға қатысты достық қарым-қатынас, сыпайылық көрсетеді. Балалар жолдастарының есімдерін есте сақтай біледі, бір-бірінің атын атайды. . Дайын сурет бойынша балалар бақтағы гүлдерді таниды, атайды. Балалардың қоршаған ортамен танысуына, бейімделуіне, ересектер мен және құрдастарымен мейірімді қарым-қатынас орнатады. Ертегі арқылы қоршаған әлем объектілері «Әдемі гүлдер »туралы алғашқы идеяларды бекітеді, эмоционалды жауаптылықты дамытады.

		. Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал етеді,басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу.Жазды қарсы алады,өлендерді,тақпақтарды айтады. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінеді . . Қоршаған ортадағы жақын «Жаз»туралы шағын әнгіме тындайды, сыртқы түрімен ажыратады; қоршаған әлемге ұқыпты қарайды, қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады, Табиғаттағы жаздағы өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру:жаңбыр, жел.
	Құрастыру	. Балалар үстел үстінде құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, пластина, цилиндрды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі,құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен біледі, құрылысының жетіспейтін бөліктерін табу білу алады, құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөлшектерден құралғанын біледі. . Балалар ойын барысында құрылысқа арналған жаңбырдың суретіне қарап , оның бөліктерін атап көрсетеді, үстел үстінде құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, пластина, цилиндрды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі. . Дайын қағаздағы гүлдерді пішіндермен салыстырады бүкіл жазықтыққа таратады, гүлдердің суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды. Балалар құрылыс материалдарынан және ірі конструкторлардан қар бүршіктеріне ұқсас бөлшектерінен жасайды. .Балалар ойын барысында үстел үстінде «Жаздың қызығы» үлгісімен құрылыс материалдарымен (текшелерді,кірпіштерді,үш қырлы призма, цилиндрдыды) жазықтықтағы құрылыстың орналасуын біледі, белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып, (шаңғы,шаңа,мүз алаңы) бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, оны параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді . Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ересектің көмегімен «Жаздың» бейнелерін ұсынады өз бетінше құрастыру біледі, әр түрлі түсті әр түрлі геометриялық фигуралардан бөлшемдерің орналастырады, құрылыс үлгілеріне қарап,оның бөліктерін атап көрсетеді, қандай бөлшектерден неге ұқсайды(гүлдер,шөптер,ағаштар), құралғанын заттарды біледі.
	Сурет салу	. Балалар бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятады, жақын ортаның «Мерекеге кездесу» суретіне қарап дәстүрлі тәсілмен бояйды.Бояудың(көк,ақ,сұр)түсін дұрыс ажыратады.Түстерді атайды және ажырата біледі ,басталған істі соңына дейін жеткізеді, балалардың бейнелеу әрекетіне деген,көркемдік қабылдауларын дамытады қызығушылығын ояту. . Белгілі бір ережелерді орындайды дұрыс отыру, қағазды ұмаждамауды, қаламды тарсылдатпауды, жұмысты ұқыпты жасауды біледі, саусақтарын гаушқа батырып қағаздың парағына суретт салады. Жаңбырға ұқсас суреттің қарапайым элементерін және қағаз бетіне жеңіл салуды біледі. Қаламды дұрыс ұстайды, қылқаламды бүкіл қылшықпен бояуға батырады, қысқы киімдердің суреттіне қарап парақтың бүкіл бетіне орналастырады, жеке көлік заттардың орнын анықтайды, жұмысты гуашпен ұқыпты орындайды. . Дөңгелек пішінді затты «Әдемі гүлдердің» суреттіңе қарап қарындашпен салады, алынған суретті әр түрлі түске жоғарыдан төменге

		бояйды, орындалған жұмысқа қуанады балалар көркемдік қабылдауларды түсінеді. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды салып, дәстүрлі емес әдістертерді біледі. .Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты оятады. Қағазға күннің суретін саусақпен сурет салады, ересектер салған суретті толықтырады.Белгілі бір ережелерді орындайды: дұрыс отырады, қағазды умаждамайды, қаламды тарсылдатпайды, жұмысты ұқыпты жасайды(күннің саулелерің). . Қаламды үш саусақпен қатты ұстауды «Жаздағы қызықтар» суреттің қарапайым элементерін және қағаз бетіне жеңіл жүргізуді біледі.Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды салып, дәстүрлі емес әдістертерді біледі.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген,көркемдік қабылдауларын дамыту. балалар бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятады.
Мүсіндеу		. Балалар ермексазбен бөлшектерің алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді заттарды мүсіндейді , бөлшектерің(қар бүлшіктері) негізіне белгілі бір ретпен басып, кескін жасайды,ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылық танытады. . Белгілі бір жаңбырдың суреттіңе қарап мүсіндеу ережерелін (кесектерді үлкен бөлектерді) бөліп алу оларды бір тұтас етіп біріктіреді, ермексазбен қысқы киімдердің бөлшектерін өздігінен илеу біледі,қолдарымен бөлшектерін домалатып жасайды. . Мүсіндеуге арналған материалдардан (гүлдердің) суреттіңе қарап қарапайым элементерін қолданай алады,қолды дымқыл шүберекпен сүртіп дайын болған бұйымды тұғыра орналастуру біледі. Балалардың мүсіндеуге деген қызығушылығын дамытады; домалақтау, созу тәсілдерін және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастырады. . Ересектің көмегімен «Жаздың» бейнелерін ұсынады өз бетінше жұмысты орындау кезінде қуаныш көрсетеді, және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастырады.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересетермен бірге таңдауды біледі, және «Жаздың» суретіне қарап мүсіндей алады. . Ермексазбен алақанның арасына айналдыру арқылы дөңгелек пішінді ұқсайтын заттарды мүсіндейді; жұмысты өздігінен және ұқыпты орындайды, ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады. «Жаздың қызықтары» суреттің қарапайым элементерін және қағаз бетіне мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазбен өздігінен илейді).
Жапсыру		. Жолақтарды түсі бойынша кезектестіру арқылы құрастырады. «Мерекеге кездесу» суретіне қарап дәстүрлі тәсілмен жапсырады.Бояудың (көк ақ,сұр) түсін дұрыс ажыратады. Түстерді атайды және ажырата біледі ,басталған істі соңына дейін жеткізеді, балалардың бейнелеу әрекетіне деген,көркемдік қабылдауларын дамытады қызығушылығын оятады. Ой-өрісін, қиялын дамытады,дайын пішіндерді бүкіл жазықтыққа таратады, суретін дұрыс орналастырады, жұмысты өздігінен орындайды. . Материалдың қағаз қасиеттері туралы түсінеді және оларды қолдану әдістерін ұсақтау,жырту,бүктеуді,жапсыру жумыстарын біледі, Белгілі бір ережелерді орындайды дұрыс отыру, қағазды ұмаждамауды, жұмысты ұқыпты жасауды біледі. Жаңбырға ұқсас суреттің қарапайым

		элементерін және қағаз бетіне жеңіл жапсыру біледі (дөнгелек,сопақ,ұзынша) жапсыру біледі. **.** Қағаз парағына бағдарланған, жеке дайын элементтерден жапсыруға арналған материалдардан гүлдердің суреттіңе қарап қарапайым элементерін қолданай алады, бұйымды тұғыра орналастуру біледі. жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды.Балалар кескенде конструктивті тәсілмен жасауды (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге таңдауды біледі, және суретіне қарап жапсыра алады. **.** Балалардың жапсыруға деген қызығушылығын дамытады.Жаздын қызықтарын әр түрлі түсті әр түрлі геометриялық фигуралардан бөлшемдерің орналастырады, жұмысты орындау кезінде қуаныш көрсетеді,және жас ерешеліктеріне қарай жұмыс істеудің қарапайым дағдыларын қалыптастырады,жасайды, жұмысты ұқыпты орындайды. **.**Белгілі бір дәйектілікті сақтай отырып,күн шуағының бірнеше бөліктен тұратын кескін жасайды, гүлдерді,жапырақтарды параққа дұрыс орналастырады; мейірімділік, жауаптылық, өзара көмек көрсетеді. Фланелеграфта геометриялық фигураларды және қазақтың ұлттық ою өрнетерін жасау біледі, ертегі кейіпкерлердің бейнелерін ұсынады.
	Музыка	Музыка тыңдау: **.«Шуақты күн»** Көңілді шат-шадыман музыка арқылы тыңдауға,естуге ынталандырады. Қимылдық ойын арқылы ән айту сезімін оятады.**Дидактикалық ойын:** «Аңдар қалай жүгіреді» **. «Көңілді би»** Әуенге сай қимыл қозғалыстармен кіруді үйренеді. Жаттығу, би, хоровод, ойындарға қызығушылық таныту білімдерін дамытады. **Дидактикалық ойын:** «Көңілді-көңілсіз» әуен» **. «Қайсы екен қолымыз?»** Қозғалыстар мен әуеннің мәнерлігін қабылдауға үйренеді. Би, ойын, жаттығуларды қабылдау тұтастығын дамытады. Ән арқылы, ойын арқылы балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттырады. **Дидактикалық ойын:** «Қандай аспаптың дыбысы?» **. «Ғажайып сылдырмақтар»** Сылдырмақтармен әуенге сай ойнауға тырысады, оркестр құрып, бір-бірін тыңдауға дағдыланады, әнді сүйемелдеумен айтады. **Қимылды ойын:** «Ғажайып сылдырмақтар» **. «Армысың, жаз!»**Музыкадағы көңіл күйді ажыратады. Музыка қабілетін дамытады. Өткен әндерді естерне алып, қайталайды.**Дидактикалықойын**: «Көңілді поезд»